



**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка **«Мы вместе»:**

непосредственная образовательная деятельность (НОД)

-развитие речи – «Лесные истории» - 1 раз в неделю (2 младшие группы), «По дороге к Азбуке» -1 раз в неделю (средние, старшие и подготовительная к школе группы);

-обучение грамоте «Наши прописи» - 1 раз в неделю (старшие и подготовительная к школе группы);

-татарский язык «Радость познания» - 2 раза в неделю (старшая и подготовительная к школе группы);

- режимные моменты

-татарский язык «Радость познания» - 1 раз в неделю (2 младшие и средние группы).

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка **«Мы вместе»:**

непосредственная образовательная деятельность (НОД)

- формирование элементарных математических представлений «Моя математика» - 1раз в неделю (2 младшие, средние № 3,4,8,10, старшие, подготовительная к школе группы), «Математика шаг за шагом!» - 1 раз в неделю (средние группы № 2,6,7,9,11,17), «Математические ступеньки» (старшая группа №12,14)

- формирование целостной картины мира «Здравствуй мир!» - 1раз в неделю (2 младшие, средняя, старшие, подготовительная к школе группы), «По планете шаг за шагом!» - 1 раз в неделю (средние группы).

- режимные моменты

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка **«Мы вместе»:**

непосредственная образовательная деятельность (НОД)

- развитие речи – «Лесные истории» - 1 раз в неделю (2 младшие группы), «По дороге к Азбуке» - 1 раз в неделю (средние, старшие и подготовительная к школе группы);

- обучение грамоте «Наши прописи» - 1 раз в неделю (старшие и подготовительная к школе группы);

- татарский язык «Радость познания» - 2 раза в неделю (старшая и подготовительная к школе группы);

- режимные моменты

- татарский язык «Радость познания» - 1 раз в неделю (2 младшие и средние группы).

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка **«Мы вместе»:**

непосредственная образовательная деятельность (НОД)

- формирование элементарных математических представлений «Моя математика» - 1 раз в неделю (2 младшие, средние № 3,4,8,10, старшие, подготовительная к школе группы), «Математика шаг за шагом!» - 1 раз в неделю (средние группы № 2,6,7,9,11,17), «Математические ступеньки» (старшая группа №12,14)

- формирование целостной картины мира «Здравствуй мир!» - 1 раз в неделю (2 младшие, средняя, старшие, подготовительная к школе группы), «По планете шаг за шагом!» - 1 раз в неделю (средние группы).

- режимные моменты

- формирование целостной картины мира – 1 раз в неделю во всех возрастных группах- программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка «Мы вместе»:

- непосредственная образовательная деятельность (НОД)

- музыкальное воспитание - 2 раза в неделю (все возрастные группы) программа «Ладушки» И. Каплунова
- рисование «Разноцветный мир» – 1 раз в неделю (младшие, средние группы);
- рисование «Волшебный карандаш» (старшие и подготовительные группы)
- лепка – 1 раз в 2 недели (все возрастные группы);
- аппликация – 1 раз в 2 недели (все возрастные группы)

- режимные моменты

- Пособие «Кукла Таня» (2 младшие группы)

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка «Мы вместе»:

- непосредственная образовательная деятельность (НОД)

- физкультура - 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз – на свежем воздухе (средние, старшие, подготовительная к школе группа), 3 раза в неделю в физкультурном зале (2 младшие группы). При благоприятных погодных условиях 1 физкультура проводится на свежем воздухе.

- режимные моменты

- утренняя гимнастика – ежедневно все возрастные группы.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребёнка «Мы вместе»:

- непосредственная образовательная деятельность (НОД)

- риторика «Я словечко, ты-словечко» -1 раз в неделю (старшие группы и подготовительная к школе группа)

- режимные моменты

- чтение художественной литературы «Наши книжки» (2 младшие, средние, старшие группы, подготовительная к школе группа)

- формирования основ безопасности жизнедеятельности «Минутки безопасности» (все возрастные группы согласно циклограмме образовательной деятельности).

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №115 комбинированного вида»  
на 2020-2021 учебный год  
(общеразвивающие группы)**

Возрастная группа	Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
	Количество занятий											
Образовательные области	в неделю	в месяц	в ГОД	в неделю	в месяц	в ГОД	в неделю	в месяц	в ГОД	в неделю	в месяц	в ГОД
<b>1. Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
Развитие речи	1	4	31	1	4	31	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте							1	4	36	1	4	36
Татарский язык							2	8	72	3	12	108
<b>2.Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
ФЦКМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>3.Художественно- эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
Рисование	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Конструирование				0,5	2	18						
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>4.Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Физкультура в зале	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физкультура на улице				1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>5. Социально- коммуникативное развитие</b>										<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Риторика										1	4	36
<b>ИТОГО</b>												
<b>Количество</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
<b>Время</b>	<b>2 часа 30мин</b>			<b>3 часа 20 мин</b>			<b>5 часов</b>			<b>7часов 30мин</b>		

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №115 комбинированного вида»  
на 2020-2021 учебный год  
(общеразвивающие группы)**

Возрастная группа	Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
	Количество занятий											
Образовательные области	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>1. Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
Развитие речи	1	4	31	1	4	31	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте							1	4	36	1	4	36
Татарский язык							2	8	72	3	12	108
<b>2.Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
ФЦКМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>3.Художественно- эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
Рисование	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Конструирование				0,5	2	18						
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>4.Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Физкультура в зале	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физкультура на улице				1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>5. Социально- коммуникативное развитие</b>										<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Риторика										1	4	36
<b>ИТОГО</b>												
<b>Количество</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
<b>Время</b>	<b>2 часа 30мин</b>			<b>3 часа 20 мин</b>			<b>5 часов</b>			<b>7часов 30мин</b>		